



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: baee124007@pec.istruzione.it - Indirizzo mail: baee124007@istruzione.it

Prot. n. 2878/IV.5.1

Mola di Bari, 30 maggio 2019

All'Albo di Istituto

Al Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico di protocollo AOODGEFID/4427 del 02.05.2017– “Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.*

Azione 10.2.5 – *Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali*

Sottoazione 10.2.5A *Competenze trasversali;*

Progetto PON avente codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361.

Graduatorie provvisorie per l’affidamento della mansione di Tutor per ciascun modulo del progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361 dal titolo *G.L.O.B.A.L.*.

C.U.P.: I47I17000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso MIUR di protocollo AOODGEFID/3340 del 23.03.2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di “Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.5 – *Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.* Sottoazione 10.2.5A *Competenze trasversali;*

VISTA la delibera n. 34 del Collegio Docenti del 06/03/2017;

VISTA la delibera n. 25 del Consiglio di Circolo del 13/03/2017;

VISTO il Piano Codice n. 992929 inoltrato da questo Istituto in data 12/06/2017 con protocollo di Autorità di Gestione n.20815 del 15/06/2017;

VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 riguardante le “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture inferiore alla soglia comunitaria;

VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali relative ai progetti ammissibili a finanziamento afferenti l’Avviso di protocollo AOODGEFID/3340 del 23/03/2017

VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODDRPU/20282 del 18/07/2018 di autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/23853 del 23/07/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto di questo Istituto avente codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361;

VISTO	il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 02/082017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “ <i>Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165</i> ”;
VALUTATA	la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor, uno per ciascuno dei due moduli costituenti il suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361;
RITENUTO	di dover affidare la mansione di tutor, uno per ciascuno dei due moduli costituenti il suindicato progetto PON, a due distinti soggetti interni all’Istituzione Scolastica;
VISTE	le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
RILEVATA	l’esigenza di dover attivare la procedura di selezione interna al 1° Circolo Didattico <i>M. Montessori</i> di Mola di Bari per individuare i due distinti soggetti cui affidare la mansione di Tutor, uno per ciascuno dei due moduli costituenti il progetto PON avente codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361;
VISTE	le delibere n. 23 del 13/10/2017 del Collegio Docenti e n. 47 del 16/10/2017 del Consiglio di Circolo con le quali si stabiliscono i criteri di individuazione delle figure interne per attuare progetti PON FSE 2014/2020;
VISTO	l’Avviso riservato al personale interno emanato in data 09/05/2019 con protocollo n. 2418/IV.5.1;
RILEVATO	che con decreto prot. n. 2645/IV.5.1 del 17/05/2019 è stata costituita apposita Commissione per valutare le candidature pervenute per ricoprire la mansione di Tutor, uno per ciascuno dei sette moduli costituenti il progetto PON avente codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361;
PRESO ATTO	che nei termini previsti dall’Avviso emanato il 09/05/2019 con protocollo n. 2418/IV.5.1 sono pervenute complessivamente n. 5 (cinque) candidature;
VALUTATO	il verbale redatto dalla preposta Commissione valutatrice in data 17/05/2019 con protocollo n. 2651/IV.5.1

EMANA

le seguenti graduatorie provvisorie per l’individuazione della figura di Tutor, uno per ciascuno dei sette moduli costituenti il Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-361

Modulo A scuola con il corpo

Cognome e Nome	Competenze in informatica con comprovata esperienza nell’utilizzo nella piattaforma PON	Anzianità di servizio in ruolo nella scuola di appartenenza (max 20 p.ti)	Esperienze pregresse in qualità di Tutor Progetti PON FSE (max 20 p.ti)	Esperienza lavorativa nella disciplina dell’azione prevista (max 10 p.ti)	TOTALE PUNTEGGIO
Guglielmi Annalisa	*	20	8	10	38*
Furio Porzia	*	14	//	10	24*

Modulo Locale e globale per un'economia equosolidale

Cognome e Nome	Competenze in informatica con comprovata esperienza nell'utilizzo nella piattaforma PON	Anzianità di servizio in ruolo nella scuola di appartenenza (max 20 p.ti)	Esperienze pregresse in qualità di Tutor Progetti PON FSE (max 20 p.ti)	Esperienza lavorativa nella disciplina dell'azione prevista (max 10 p.ti)	TOTALE PUNTEGGIO
Guglielmi Annalisa	*	20	8	10	38*
Baccarella Anastasia	*	14	2	10	26*
Furio Porzia	*	14	//	10	24*

In caso di più candidature a parità di punteggio verrà data la priorità ai docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto con più anni di servizio.

Durante il primo incontro del gruppo operativo le docenti interne Furio Porzia e Guglielmi Annalisa avranno la facoltà di esprimere la propria preferenza per uno dei due moduli così come previsto dall'Avviso riservato alle figure Tutor emanato in data 09/05/2019 con protocollo n. 2418/IV.5.1 recante la dicitura "...il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire tale ruolo in più di un modulo nello stesso progetto...";

Le presenti graduatorie vengono pubblicate in data odierna all'Albo d'Istituto e sul Sito web d'Istituto all'indirizzo www.montessorimola.edu.it.

Avverso le suindicate graduatorie, gli aventi titolo possono presentare reclamo scritto presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 06/06/2019.

Il Dirigente Scolastico

